**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ (ВПР).**

Всероссийские проверочные работы – процедура оценки качества общего образования. На сегодняшний день ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях.

* + *всё-таки чем ВПР отличается от школьных контрольных работ?*
* Единые для всей страны задания – так больше возможности отследить уровень знаний в каждой конкретной школе и в регионе в целом;
* Единые требования к процедуре проведения работы;
* Использование современных технологий позволяет обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Тексты для контрольных работ разрабатываются на федеральном уровне, под руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

**Что дают ВПР**

Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР в результате позволит:

* Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
* Определить количество и качество знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;
* Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
* Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
* Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;
* Даст возможность улучшить общую систему обучения.

**Общая информация о ВПР**

Если говорить о подготовке к ВПР, можно выделить три составляющие готовности к ним:

* Информационная готовность (сроки, процедура проведения, структура заданий, знание правил поведения и т.д.);
* Предметная готовность (готовность по определённым предметам, умение выполнять задания);
* Психологическая готовность (эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия).

***РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ВПР.***

Ситуация проверки практически всегда стрессовая ситуация для многих людей. Как же помочь своему ребенку в подобной ситуации?К сожалению, многие родители совершают ошибки в ходе подготовки своего ребенка к таким процедурам.

**Типичные родительские ошибки в ходе подготовки**

* + **Всероссийской проверочной работе (ВПР).**
* Отношение к ВПР, как испытанию, которое можно пройти только ценой больших жертв и, прежде всего, ценой здоровья, - ошибка. Подобная установка родителей часто создает дополнительные проблемы у ребенка.
* Очень часто родители используют запугивание и «страшилки», обещая бед в настоящем и будущем, которые грозят ребенку при получении низкой оценки на ВПР, - это плохие помощник и в преодолении стресса.
* Еще одна весьма распространенная родительская ошибка – это сравнивание своего ребенка с более успешными сверстниками, старшими братьями и сестрами, подчеркивание их успехов, положительных качеств. На самом деле, все это редко приводит к желанию победить соперника или «взять с него пример», но чаще всего может просто создать конфликтную ситуацию в семье.
* Излишняя суета, опека, тотальный контроль и требование интенсивной подготовки, нарушающие режим труда и отдыха («Почему не занимаешься?», «Сколько выучил?», «Почему делаешь не то, а это?»), в основном вызывают раздражение и протест. Родителей часто возмущает желание ребенка прогуляться, отвлечься, пойти в кино или просто поваляться на диване, слушая музыку.
* Безусловно, усиливает волнение и страх перед ВПР подчеркивание ответственности, которая лежит на плечах ребенка, - перед школой, учителями, родителями. «Мама этого не переживет», «Бабушку это добьет», «Перед родителями будет стыдно» - не те аргументы, которые помогут снять волнение и тревогу.

**Как же помочь ребенку подготовиться к ВПР?**

Важнейший фактор, определяющий успешность Вашего ребенка в ВПР – это психологическая поддержка. Поддерживать ребенка – значит верить в него. Оказывать психологическую поддержку ребенку можно разными способами. Первый способ – продемонстрировать Ваше удовлетворение от его достижений или усилий: «Ты уже так многого достиг!». Другой способ – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты сможешь это сделать!». «Зная тебя,

* уверен, что ты все сделаешь хорошо», «Ты знаешь это очень хорошо». Поддерживать можно также посредством прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражения лица.

**Организация режима дня и питания во время подготовки к ВПР.**

* период подготовки к ВПР учащимся не следует резко менять режим дня: необходимо сохранить привычное время пробуждения и отдыха ко сну, продолжительность и порядок занятий, часы приема пищи и пребывания на свежем воздухе. Необходимо позаботиться об организации режима дня и полноценного питания! Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Старайтесь не допускать перегрузок ребенка. Следите, чтобы ночной сон был не менее 8 часов. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Через каждые 30-40 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Желательно избегать в этот период просмотров кинофильмов и телевизионных передач, т.к. они увеличивают и без того большую умственную нагрузку.

 **Как избежать ошибок на ВПР?**

Посоветуйте детям во время проверочной работы обратить внимание на следующее:

* Перед началом выполнения работы необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.
* Затем внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл (характерная ошибка во время проверочных работ - не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать).
* Рекомендуется начинать с более легких заданий, чтобы не тратить на них время.
* Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

**Некоторые закономерности запоминания**

Трудность запоминания растет непропорционально объему.

 Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.

Распределенное заучивание лучше концентрированного.

Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.

**Условия поддержки работоспособности**

Чередование умственного и физического труда.

Беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут.

Минимум телевизионных передач.

**Приемы психологической защиты**

 Переключение (с одного вида деятельности на другой).

Накопление радости (вспомнить приятные события).

Мобилизация юмора (смех противодействует стрессу).

 Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).

**Как поддержать тревожного ученика**

 Создайте ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на этапе подготовки.

 Не нагнетайте обстановку, напоминая о серьезности предстоящей работы и значимости ее результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности.

Создайте для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.

Научите ребенка приемам саморегуляции, релаксации, аутотренинга.

Обеспечьте детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР.

 Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям.

Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.

**Накануне ВПР**

* Накануне ВПР ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.
* С утра перед ВПР можно дать ребёнку шоколадку, т.к. глюкоза стимулирует мозговую деятельность!
* Отложите «воспитательные мероприятия», нотации, упреки. Не создавайте ситуацию тревоги, страха, неудачи!
* Согласуйте с ребенком возможный и достаточный результат ВПР, не настраивайте его только на максимальный, но мало достижимый результат.

**После ВПР**

* В случае неудачи ребенка на ВПР не паникуйте, не устраивайте истерику;
* Воздержитесь от обвинений;
* Найдите слова, которые позволят ребенку улыбнуться, расслабиться, снять напряжение.

***Желаем успехов!!!***